**T.C**

**SARIYER KAYMAKAMLIĞI**

**R.Güney KILDIRAN Ortaokulu Müdürlüğü**

**Sayı :** 74387537 …/…./…..

**Konu :** ………….. Eğitim Öğretim Yılı

................... Zümre Toplantıları

**ÖĞRETMENLERİMİZE;**

………….. Eğitim Öğretim yılı…..dönem başı okul zümre toplantıları ekte sunulan gündem maddeleri doğrultusunda çizelgede belirtilen tarih ve saatte ilgili müdür yardımcısı başkanlığında yapılacaktır.

Tüm zümre öğretmenlerimizin belirtilen tarih ve saatlerde toplantıya katılmaları hususunda;

Gereğini bilgilerinize önemle rica ederim.

**Gülşah ÖĞDÜ**

**Okul Müdürü**

EKLER:

1- Gündem Maddeleri

2- Toplantı Zaman Çizelgesi

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**T.C**

**SARIYER KAYMAKAMLIĞI**

**R.Güney KILDIRAN Ortaokulu Müdürlüğü**

**…………….. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………….. ZÜMRE TOPLANTI TARİHLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPLANTI** | **TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ** | **TOPLANTI YERİ** | **TOPLANTI SORUMLU EĞİTİM YÖNETİCİSİ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

UYGUNDUR.

……./…/…….

Gülşah ÖĞDÜ

Okul Müdürü

**T.C**

**SARIYER KAYMAKAMLIĞI**

**R.Güney KILDIRAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

……../……… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI…………. ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı |  |
| Toplantı Tarihi ve Yeri |  |
| Sorumlu Okul Eğitim Yöneticisi Yardımcısı |  |
| Zümre Başkanı |  |
| Yazman Üyeler |  |

**A- Gündem Maddeleri:**

1-Zümre başkanı tarafından açılış ve yoklamanın yapılması, gündemin okunması ve eklenecek gündem maddelerin teklifi

2- …../-……. Eğitim ve Öğretim Yılı sene başı Okul Zümre Tutanağı’nın ve ders Zümre Tutanakları’nın incelenmesi, yapılan uygulamalar sonucunda ders programlarında hedefe ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, alınan kararların incelenip gözden geçirilerek uygulama çalışmaları ve ünitelendirilmiş yıllık planların değerlendirilmesi

3- Türkçenin öğrenciler tarafından doğru konuşulup yazılması hususunda yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi

4- 1.Dönemin ders başarılarının sınıf sınıfı değerlendirilmesi

5- Başarıyı artırıcı çalışmaların değerlendirilmesi

**6- Planlamaların; eğitim öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması**

**7- Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özelliklerinin de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması, uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması**

**8- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerin belirlenmesi**

**9- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları ile (BEP) ders planları ve hazırlanması**

**10- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi**

**11- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

**12- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

**13- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi**

**14- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak, deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması**

**15- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması**

**16- Sınavların (yazılı, ortak sınavlar, beceri sınavları) belirlenmesi**

**17- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarılar**

**18- Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi, sınav şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi**

**19- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması (Ders içi 1.performans ve somut çalışmaya dayalı ödev vb. diğer 2.performans ile proje değerlendirmelerine ilişkin 3 adet ölçek ve kriterlerinin hazırlanması, gözden geçirilmesi)**

**20- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi**

21-EBA(Eğitim Bilişim Ağı) ve akıllı tahta uygulamaları, interaktif materyallerin kullanılması, hazırlanılması

22-…../……. öğretim yılında zümrece öğrencilerin derslerdeki verimliliğini artıracak sosyal, kültürel, sportif, akademik faaliyetler yönünden yapılacak etkinliklerin gözden geçirilmesi

23-Zümre koordinesinde yapılacak olan madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, geri dönüşüm bilincinin kazandırılması, d5ğerler eğitimi, öğrenci motivasyonu, şiddetin önlenmesi, çevre bilinci ile ilgili yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi

24-Toplantı sonrası alınan kararların belirlenmesi ve maddeler halinde yazılması

26- Dilek ve temenniler, kapanış.

**B- Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

**C- Alınan Kararlar**

UYGUNDUR.

……../…./…….

**Gülşah ÖĞDÜ**

**Okul Müdürü**