

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 35



ABD: Hâlâ çocuklarımızı okula gönderip göndermemenin mücadelesini mi veriyoruz?

Harvard Üniversitesi Eğitim Profesörü Meria Levinson ve Tulane Üniversitesi Ekonomi Profesörü Douglas Harris tarafından yürütülen "Pandemi Sonrası Yeni Bir Dünyada Okul Uygulamaları" adlı araştırma sonucunda, uygulayıcılara rehberlik amaçlı çıkarımlar sunuldu.

- COVID-19 sadece bir kriz değildir.

Araştırmacılar, okulları kapalı tutmanın bir halk sağlığı krizi oluşturacağını belirtmektedir. Bu krizin içerisinde akıl sağlığı sorunları, imkânı olmayan öğrencilerin yetersiz beslenmesi, evlerde yaşanabilecek olası çocuk istismarı ve ebeveynlerin üzerindeki baskıdan kaynaklı maddi ve psikolojik etkilere de dikkat çekilmektedir.

- Önlemler COVID-19'un okul içinde yayılımını azaltır.
- Okulları açmak, COVID-19'un toplum içinde yayılmasına neden olmaz.

Araştırmacılar, okula giden öğrencilerin COVID-19 enfeksiyonlarında sayıca artışa yol açtığına dair hiçbir kanıt olmadığı sonucuna vardı. Vaka sayısının düşük olduğu bölgelerde, okulların yüz yüze eğitime açılması güvenli bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin okulda olmamasının güvende oldukları anlamına gelmediğinin ve okullar denetlenebilen yerlerken evlerin denetlenemeyen yerler olduğunun altı çizilmektedir.

- Tarihsel ve sosyal faktörler göz önünde bulundurulmalı.

Uzmanların çoğu "uzaktan eğitimin zararlarının önceden var olan eşitsizlikleri daha da artıracığı ve eğitimde adaletin kaybolacağı" üzerinde fikir birliğindedir. Özellikle Amerikan toplumunda düşük gelirli ailelerin çocukları için bu sorunun daha da büyüyeceği ve telafisinin çok uzun yıllar alacağı belirtilmektedir. Bu sebeple gelecekte yaşanacak sorunların en aza indirilmesi için öğrencilerin yüz yüze eğitime geri dönmelerinin eğitimde adaleti sağlayabileceği ve eğitimsel kayıplarla birlikte yukarıda belirtilen olası tehditleri azaltabileceği öngörülmektedir.

AVUSTURYA: COVID-19 vaka sayıları çok yüksek! Okullar kapatılıyor mu?

Avusturya'da öğrenciler arasındaki COVID-19 vakaları önemli ölçüde arttı. Okulların yeniden kapatılması konusunda sesler yükseliyor. Bir grafik, çocuklar ve gençler arasındaki vakaların son haftalarda keskin

bir şekilde yükselişe geçtiğini gösteriyor. Enfeksiyon vakalarının İngiltere mutasyonunun yayılışıyla ilgisi olduğu düşünülüyor. Bağımsız Öğretmenler Temsilciliği, yaz tatiline kadar 72.000'den fazla çocuğun ve bundan daha fazla sayıda ebeveynin enfeksiyona yakalanacağını öngörüyor. 3.000'den fazla çocuğun enfeksiyondan sonra kronik yorgunluk sendromuna yakalanacağı ve birçok ebeveynde ağır hastalık belirtileri görüleceği ifade ediliyor.

BELÇİKA: Aşılama, sınıfların kapanması, havalandırma... İşte okullardaki yeni önlemler

Eğitim yetkilileri okullarda uygulanacak yeni önlemleri kararlaştırmak için 21 Mart Pazar günü bir araya geldi.

Eğitim Bakanları, eğitim personellerinin öncelikli olarak aşılmasını talep etti. Eğitim personelinin öğrencileri ile yakın teması doğrultusunda belirlenen öncelik sıralaması şu şekildedir: özel eğitim, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim.

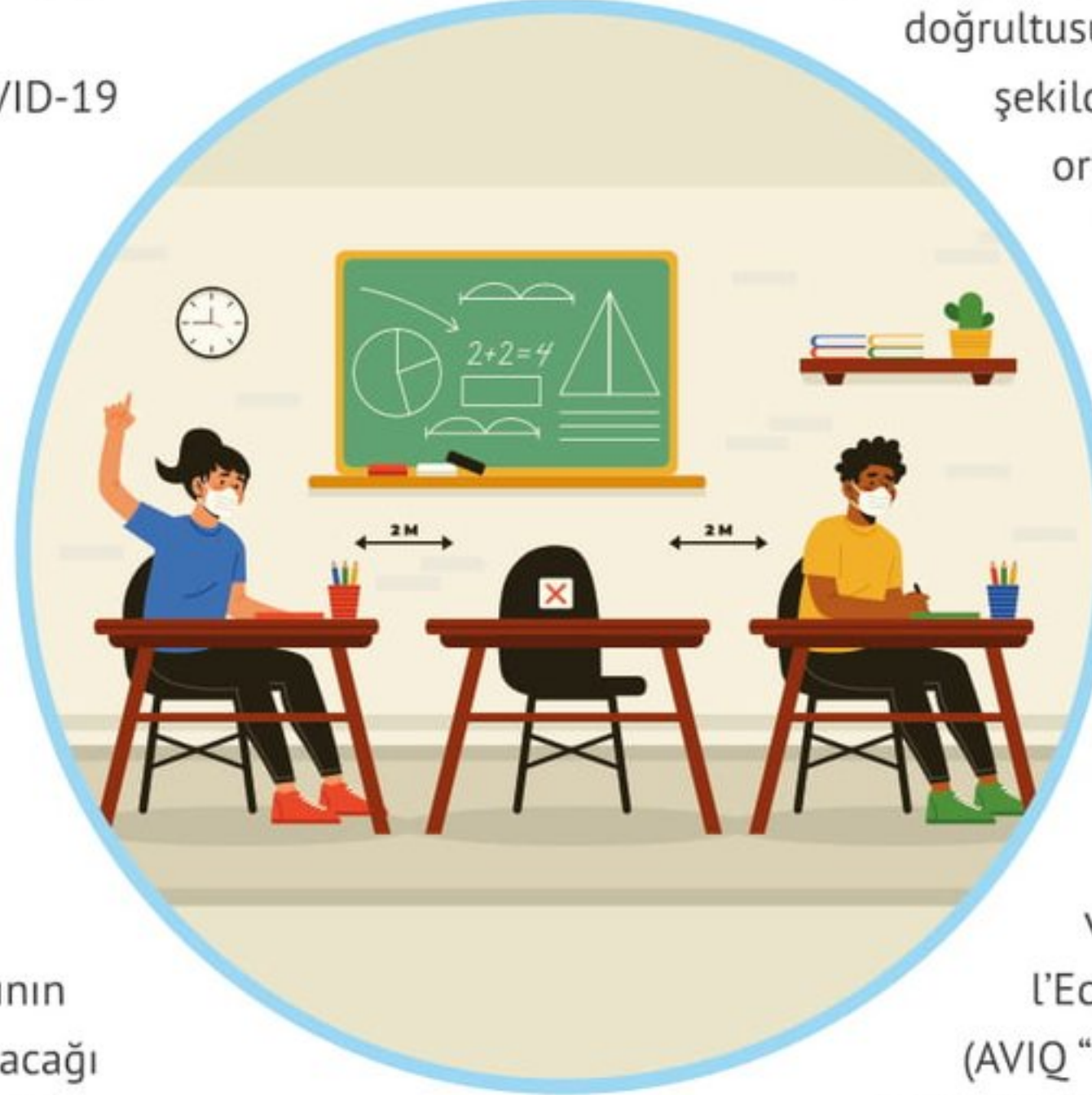
24 Mart tarihinden itibaren, salgın durumu endişe verici bir noktaya geldi. Belediyelerin özel önlemler almasına karar verildi. RAG'ın (epidemiolojik gözetlemeden sorumlu uzman grubu) haftalık raporlarında "riskli" olarak nitelendirilen belediyelerde bir sınıfta pozitif vaka tespit edilir edilmez bu sınıf, Paskalya tatiline kadar kapatılacak. Söz konusu belediye başkanına bilgi verilecek ve okul, PSE ("Promotion de la Santé à l'Ecole" Okulda Sağlığın Tanıtımı), AVIQ/COCOM (AVIQ "Valon Bölgesi Sağlık Yetkilisi" ve COCOM Brüksel'deki eşdeğeri) ve bölgesel yetkili arasında bir toplantı düzenlenecek.

Paskalya tatiline kadar yeni önlemler de uygulamaya girecek:

- Sınıflarda havalandırma sıklaştırılacak.
- Açık hava etkinlikleri teşvik edilecek.
- Kantinler kapatılacak.
- Karşılıklı etkileşimler sınırlandırılacak.
- Dışarıda alternatifler mevcutsa okul personeline ait odalar kapatılacak.

BOSNA HERSEK: BH Sırp Cumhuriyeti'ndeki okullar kapanıyor.

BH Sırp Cumhuriyeti Eğitim ve Kültür Bakanı Natalija Trivic, Olağanüstü Durum Yönetim Merkezinin aldığı kararlara uyarak kötüleşen epidemiolojik durum nedeniyle 22-26 Mart arasında tüm



Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 35



öğrencilerin eğitimi uzaktan takip edeceğini ifade etti. Öğrenciler derslerini Sırp Cumhuriyeti Radyo ve Televizyon (RTRS) kanalından takip edecekler. Bakan Trivic, üniversitelerin de eğitimi uzaktan düzenleyeceğini ancak okul öncesi kurumların çalışmaya devam edeceğini belirtti. Kültürel etkinliklerin yapıldığı yerler de kapanacak.

ÇİN HALK CUMHURİYETİ: Çin İngilizceyi zorunlu eğitimden çıkarmayı düşünüyor.

Bu yıl Pekin'de düzenlenen yıllık toplantıda Çin'deki 9 yıllık zorunlu eğitimden İngilizceyi çıkarma önerisi gündeme geldi. Öneri kabul edilirse Çin'deki yabancı İngilizce öğretmenlerine olan ihtiyacın önemli ölçüde azalacağı öngörülüyor. CPPCC üyesi Xu Jin tarafından geçen hafta düzenlenen yıllık hükûmet toplantısında öne sürülen fikir, okulda öğrenilen İngilizce dil becerilerinin Çinli yetişkinlerin çoğunluğu için yararlı olup olmadığı konusunda sosyal medyada tartışmalara yol açtı. Xu şu sözleri de ifadelerine ekledi: "Zorunlu eğitim aşamasında, İngilizce ve diğer yabancı dil dersleri artık Çince ve matematiğe eşdeğer ana dersler olarak belirlenmemeli ve üniversiteye giriş sınavında zorunlu ders olmaktan çıkarılmalıdır."

FİNLANDIYA: Uzmanlara göre artan vaka oranlarına rağmen okulları kapatmaya gerek yok.

Salgın süresince çocuk ve ergenler arasında COVID-19 enfeksiyonlarının sayısı düşük kalırken son günlerde Helsinki bölgesinde çocuklar ve gençlerde vaka artışı gözlemlendi. Çocuk enfeksiyon hastalıkları uzmanı olan Profesör Harri Saxén, vaka sayılarında bir artış olsa da yüz yüze eğitime devam etmenin gerekli olduğunu dile getirdi. Saxén, 19 Mart Cuma sabahı Yle TV'ye verdiği röportajda "Okulları kapatmak, enfeksiyonları azaltmanın etkili bir yolu değil. Okulların kapatılması, dünyanın her yerinde son çare olarak kabul ediliyor." dedi. Saxén'e göre çocuklarda ve gençlerde enfeksiyon sayısındaki artış, tüm nüfus içindeki enfeksiyonlardaki genel artışın bir yansıması. Söz konusu bu artışın diğer bir nedeni ise çocuklara yapılan test sayısının artması. Saxén, COVID-19 testi pozitif çıkan çocukların ve ergenlerin üçte birinin belirti göstermeyen vaka olduğunu söyledi. Bununla birlikte, Helsinki ve Uusimaa Hastane Bölgesi'nde çocuklarda viral

enfeksiyon oranının artmadığını, öğretmenler veya kreş personelinde de net bir artış olmadığını, COVID-19 yayılımının okullar dışında bir yerde olduğunu ifade etti.

Tampere Üniversite Hastanesi Enfeksiyon Ünitesi Başhekimi Jaana Syrjänen ise "Virüs kapan çocukların ve gençlerin yarısı virüsü evde ebeveynlerinden kapmıştır, 10-19 yaşındakiler arasında enfeksiyonların üçte biri kapalı mekân hobi gruplarından kaynaklanmaktadır." dedi. Hem Syrjänen hem de Saxén, geçen yılın gençler için zor olduğunu savunuyorlar. Çocukların ve gençlerin, fiziksel temasın maskeler ve yetişkin gözetimi ile kontrol edilebildiği bir okulda arkadaşlarını görmelerine izin verilmemesini yanlış buluyorlar. Çocukların arkadaşlarını okul dışında görmelerinin daha olası olduğunu ve bu durumun da enfeksiyon takibini zorlaştırdığını dile getiriyorlar.



FRANSA: Millî Eğitim ve Gençlik Bakanı Blanquer, "İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin gelişim seviyelerindeki yükseliş çok iyi düzeyde!"

10 Mart'ta RTL'ye konuk olan Bakan Jean-Michel Blanquer, ilkökul birinci sınıfların dönem ortası değerlendirmelerindeki yükselişi, "çok iyi bir haber" notuyla paylaştı. Fransa'da ilkökul birinci sınıfta öğrenimlerini sürdüren tüm öğrenciler, Eylül ayı ortası ile Ocak ayı sonu olmak üzere yılda iki kez uygulanan ve gelişim düzeylerini görme imkânı tanıyan bir değerlendirmeye alınıyor.

Eğitim Bakanı, "Eylül ayında, hiç kuşkusuz bir önceki kısıtlama dönemiyle bağlantılı olarak göreceli bir düşüşe şahit olduk. Burada ise öğretmenlerin çalışmaları ve okulları açık tutma hususundaki çabalarımız neticesinde ilkökul birinci sınıf öğrencilerinin 2021 yılı Ocak ayı sonu değerlendirmelerinin bir önceki yılın Ocak ayına göre daha iyi olduğunu görüyoruz." dedi. Eğitim Bakanı, dezavantajlı mahallelerdeki başarı durumu ile Fransızca ve Matematik öğretimindeki sonuçların da bu gelişime dâhil olduğunu belirtti. Bakan Blanquer, Fransızca konusunda öncelikli eğitime ihtiyacı olmayan öğrencilerin değerlendirme sonuçlarının, öncelikli eğitime ihtiyacı olan öğrencilerden daha iyi olduğunu da sözlerine ekledi. Söz konusu durum, ailesinde Fransızca iletişim becerileri konusunda sorun yaşayabilecek öğrencilere daha fazla destek imkânı sağlayabilmek için Fransızca öğretiminde mevcut sayının artırılması gerektiğine

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 35



işaret ediyor. Yılın bu evresinde henüz okumaya geçememiş %10-15 dolayındaki öğrencinin gerçek anlamda okumaya geçmesinin sağlanabileceği söyleniyor.

HOLLANDA: Üniversite öğrencileri, ortaokul öğrencilerine bitirme sınavlarını geçmeleri için yardım ediyor.

Yükseköğretim öğrencileri ortaokul öğrencilerine diplomalarını almaları için yardım edecek. Yeni bir özel ders girişimcilik ağı, üniversite öğrencileriyle ortaöğretim öğrencilerini bir araya getirmek istiyor. Bakanlık tarafından okullara gönderilen ödeneklerle masrafları finanse edilmek üzere öğrenciler, üniversite öğrencilerinden çevrim içi veya yüz yüze danışmanlık alabilecekler.

Söz konusu girişim, ortaöğretimdeki öğretmen eksikliğiyle mücadele etmek için tasarlandı. Eğitim enstitüleri, öğrencilere yarı zamanlı özel ders öğretmenliği işi vererek ilerleyen zamanlarda eğitim sektöründe çalışma hususunda ilgi uyandırmayı umut ediyor. Öğrencilere bir öğretmen eğitim programı tarafından rehberlik sağlanıyor.

Hükûmet yakın bir zamanda COVID-19 sebebiyle eğitimde meydana gelen aksaklıkların giderilmesi için 8,5 milyar avroluk destek paketi açıkladı. Bu bütçenin on milyonlarca avrosu ile bilhassa mezuniyet yılındaki öğrenciler için özel dersler verilmesi amaçlanıyor. "Nu richten Studenten Helpen Scholieren", "Student op School", "Persoonlijke Assistent" ve diğer ticari amaç gütmeyen girişimler özellikle son sınıf öğrencilerini hedef alıyor.

BİRLEŞİK KRALLIK: NAO (Ulusal Denetim Ofisi) okul etüt desteğinin en fakir çocukları desteklemediğini açıkladı.

Açıklanan bir rapora göre hükûmetin derslere katılmayan çocuklara yardım etmek için oluşturduğu program en dezavantajlı öğrencilere ulaşmıyor olabilir.

"Ulusal Etüt Programı" Birleşik Krallık'taki en fakir öğrencilere özel ders desteği vermek için geçen yıl başlatılmıştı. Başbakan Johnson geçen yılın Haziran ayında İngiltere'deki öğrencilere yardım amacıyla 1 milyar Sterlin tutarında fon desteğinde bulunacaklarını açıklamıştı. Bu desteğin 350 milyonu Ulusal Etüt Desteği kapsamında en dezavantajlı öğrenciler için harcanacaktı. Fakat Ulusal Denetim Ofisinin raporuna göre programdan yararlananların yarısından azını en fakir ailelerin çocukları oluşturuyor.

Rapora göre 1 Şubat'a kadar etüt verilen 125.200 öğrenciden 41.100'ü etüt destek yardımı almaya başladı. Bunların %44'ü üst seviye öğrenci fonu (en dezavantajlı öğrencilere yardım için İngiltere'deki okullara verilen bir destek) aldı. Şubat ayı itibarıyla 1.789 okuldan gelen talebe karşın 1.100 okulda danışmanlar görevlendirildi, dolayısıyla 600'den fazla ihtiyacı olan okulda danışman görevlendirmesi yapılmadı. Rapor ayrıca COVID-19 salgınının DfE için "olağanüstü zorluklar" yarattığını da belirtti. Verilen tepkilerin daha iyi ve çok daha hızlı olabileceği kaydedildi. Ayrıca, DfE'nin okula devamlarda kitlesel aksamalara karşı önceden hazırlanmış planı olmadığı açıklandı. Geçen yılın Nisan ayında DfE dezavantajlı ve öncelikli grupların dijital aletlere erişimini sağlamak üzere 602.000 tablet veya laptop ile 100.000 4G yönlendiricisi dağıtmayı planladı. Fakat bu kadar

çok sayıda cihaz dağıtımının zorluğu nedeniyle bu karar 220.000 laptop ve 50.000 yönlendiricinin sosyal hizmetler kapsamındaki çocuklara ve 10 yaşındaki dezavantajlı çocuklara dağıtım olarak güncellendi. Raporda "önemli miktarda ekipmanın Haziran'a kadar yerel kurullara ve akademi vakıflarına ulaşamadığı" belirtildi.

KANADA: Çocuk bakımevi olmadığı için ebeveynler işe dönemiyor.

Aralarında çok sayıda sağlık çalışanının da bulunduğu binden fazla ebeveyn, çocuk bakımevi olmadığı için işe dönemeyecekleri gerçeği ile yüz yüze kaldıklarını sosyal medyadan halka duyurdu.

"Yerim İşim" (Ma place au travail) hareketinin öncüsü Myriam Lapointe-Gagnon, hükûmete Quebec'in dört bir köşesinde birçok ebeveynin içinde bulunduğu "kriz durumunu" göstermek istiyor. Lapointe-Gagnon, benzer durumdaki tüm ebeveynleri, 0-5 yaş çocuk bakımevi grubuna kayıt olduktan sonra ne kadar süredir beklediklerini belirten paylaşımlar yapmaya davet etti.

17 Mart Çarşamba günü başlayan ve hâlihazırda 1100'den fazla ebeveyni olan bu grupta birçok hemşire, öğretmen, eczane teknisyeni ve ergoterapist var. Grupta 0-5 yaşlarındaki yaklaşık 51.000 çocuğun çocuk bakımevi kaydını beklediğinden yakınılıyor.



HİNDİSTAN: ChildFund (Çocuk Fonu) değerlendirme raporuna göre çocukların %64'ü ekstra eğitim desteği olmadan müfredatla baş edemeyeceğinden ve okuldan ayrılabileninden endişe duyuyor.

Çocuk gelişimi alanında kâr amacı gütmeyen lider bir kuruluş olan Çocuk Fonu, Sosyal Gelişim Konseyi ile iş birliği içinde "Okulların Yeniden Açılmasına Yönelik Algı, Korkular ve Hazırlık" başlıklı bir değerlendirme raporu yayımladı. Rapor; çocukların öz farkındalık kazandığı, öz denetim geliştirdiği ve okul, iş ve hayatta başarı için hayati önem taşıyan kişilerarası beceriler geliştirdiği bir kavram olan sosyal ve duygusal eğitime odaklanarak okulların yeniden açılması için kapsayıcı bir yaklaşımın neden ve nasıl gerekli olduğunu vurguluyor.

Kasım 2020'de 1.725 çocuk, 1.605 ebeveyn ve 127 öğretmen ile 10 eyaletin 20 geri kalmış bölgesinde bir anket gerçekleştirildi.

Bu eyaletler büyük oranda göçmen işçi akını yaşanan yerlerdi ve çocuklar belge eksikliği nedeniyle okullara yeniden kaydolma konusunda büyük problemlerle karşı karşıya kaldı. Okulların uzun süre kapalı kalması, çocukların beslenme düzenlerini bozduğu için durumlarını daha da kötüleştirdi, çevrim içi öğrenmede ciddi zorluklar yaşandı ve çocukların psikolojileri büyük ölçüde etkilendi.

Hindistan Çocuk Fonu Kıdemli Eğitim Uzmanı Aekta Chanda, "Hindistan'da eğitim eksikliği sosyoekonomik dezavantajla örtüşüyor. Okulların yeniden açılması, Hindistan'da devlet tarafından zaten okul eğitimi imkânları gerektiği düzeyde sunulamayan dışlanmış topluluklardaki çocukların eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için mevcut olan tek seçenektir. Okulları yeniden açmadan önce çeşitli paydaşların algılarını anlamak, süreci kapsayıcı bir şekilde planlamak önemlidir. Çünkü bu grup, okulların geçici olarak kapatılmasından ve salgın sırasında çevrim içi eğitime geçilmesinden çok kötü şekilde etkilenmiştir. Bu raporla çocukları tekrar okula kabul etmeye hazırlıklı olması için eğitim sistemini desteklemeyi umuyoruz." dedi.



ABD: Çocuklar ne zaman COVID-19 aşısı olabilir? Bir çocuk doktoru ebeveynlerin sorduğu 5 soruyu cevaplıyor.

Okulların yeniden açılmasıyla birlikte ebeveyn ve öğretmenlerin zihninde COVID-19'a karşı çocukların aşı olup olmayacağı sorusu dolaşiyor. Yrd. Doç. Dr. James Wood çocukların COVID-19 nedeniyle karşılaşabilecekleri riskler, virüsü yayma oranları ve aşı ile ilgili doktorların bildiklerini açıklıyor.

Wood, çocukların aşı olması gerektiğini ancak bunun çocukların enfekte olma riskini taşıdığı ya da virüsün potansiyel bulaştırıcısı oldukları anlamına gelmediğini belirtiyor. 12 yaşın altındaki çocuklar hiç belirti göstermeden ya da hafif rahatsızlıklarla COVID-19'u atlatma eğilimindeyken gençlerde durumun biraz daha ciddi olduğunu belirtiyor. CDC, COVID-19 teşhisi konulma olasılığının gençlerde 5-11 yaşlarındaki çocuklara nazaran iki kat fazla olduğunu buldu. Bunun nedeni olarak da gençlerin maskeli yahut maskesiz daha çok sosyal ortamlara girmesi veya bağışıklık sistemi farklılıkları ile biyolojik faktörler olarak görülüyor.

Çocuklar her ne kadar hafif belirtilerle COVID-19'u atlatsa da ABD'de 226 çocuğun COVID-19 nedeniyle vefat ettiği ve binlerce hastaneye yatan çocuk olduğu söylenerek çocukların karşılaşabilecekleri risklere dikkat çekiliyor. CDC tarafından ilkokulların açık olduğu ve olmadığı bölgelerde yapılan araştırmada her iki bölgedeki vaka sayısında çok az bir fark olduğu tespit edildi. Bu nedenle Wood, okul gibi alanlarda maske-mesafe önlemlerine dikkat edildiği sürece çocukların virüsü bulaştırmada büyük rol oynamadığını söylüyor ancak önlemler alınmazsa enfekte bir çocuğun yetişkinlere hastalığı bulaştırabileceğini ve henüz bunun ne kadar büyük bir risk anlamına geldiğini bilmediklerini ifade ediyor.

Moderna ve Pfizer ergenler için aşı çalışmalarında bulunuyor ve ilkbahar sonu ya da yaz başına kadar bu doğrultuda bir sonuç elde etmeyi umut ediyorlar. Eğer söz konusu çalışmalarda aşılardan çocuklar için etkili ve güvenli olduğu sonucu elde edilirse güz döneminde okul başlamadan 12 yaş ve üstündeki çocukların aşı olabileceği düşünülüyor. Moderna 6 ay-11 yaş arasındaki çocuklar için de testlere başladığını 16 Mart'ta açıkladı. Pfizer henüz o aşamaya gelmedi. Aşıların içeriğinin yetişkinlerle aynı olacağı fakat yetişkinlerden farklı doz oranlarının kullanılacağı ifade ediliyor.

Editör: Şeyma Nur Dünder

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.gse.harvard.edu/news/21/03/still-wrestling-whether-or-not-send-our-kids-back-school>
- 2- <https://www.heute.at/s/corona-situation-in-oesterreich-dramatisch-werden-die-schulen-wieder-geschlossen-100133767>
- 3- <https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/une-reunion-entre-la-ministre-desir-et-les-acteurs-de-l-enseignement-6057649cd8ad58713a9f7e40>
- 4- <https://www.nezavisne.com/novosti/drustvo/Obustavljenja-nastava-u-svim-skolama-u-Republici-Srpskoj/652460>
- 5- <https://www.globaltimes.cn/page/202103/1217396.shtml>
- 6- https://yle.fi/uutiset/osasto/news/no_need_to_close_schools_despite_kids_rising_case_rates_say_experts/11845806
- 7- <https://www.rtl.fr/actu/debats-societe/blanquer-note-une-tres-bonne-nouvelle-avec-la-remontee-des-evaluations-des-eleves-de-cp-7900006891>
- 8- <https://nos.nl/artikel/2372832-studenten-helpen-scholieren-hun-eindexamens-te-halen.html>
- 9- <https://www.bbc.co.uk/news/education-56418905>
- 10- <https://www.journaldequebec.com/2021/03/22/des-travailleurs-cherchent-desesperement-des-places>
- 11- <https://indiaeducationdiary.in/64-children-worry-that-without-additional-educational-support-they-will-not-be-able-to-cope-up-with-curriculum-and-may-drop-out-childfund-assessment-report/>
- 12- <https://theconversation.com/when-can-kids-get-the-covid-19-vaccine-a-pediatrician-answers-5-questions-parents-are-asking-157512>

Çeviriler: Dr. Hande Özkapançılar, Doç. Dr. Yusuf Yıldız, Doç. Dr. Nestihan Karataş Durmuş, Aylin Erdem, Aylin Erdem, Zerina Dzanbegovic-Lasica, Dr. Cansu Körkem, Korhan T. İşcan, M. İkbâl Çelik, Doç. Dr. Niyazi Kaya, Hanifi Şimşek, Özlem Özçukurlu, Burak Kahyaoğlu, Şeyma Nur Dünder

